**Показатели деятельности ОЧУ «Международная школа нового тысячелетия»,**

**подлежащей самообследованию**

**на 23 июля сентября 2022 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование показателя | Основная школа | Филиалы |
| **1.** | Образовательная деятельность |   |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 139 человек | 813 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  71 человека | 411 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 34 человек | 236 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 34 человек | 166 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 76 человека | 739 человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,4 - балла | 4,3 - балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,5 - балла | 4,4 – балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4,8 – баллов | 4,6 – баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень **/** профильный уровень | 4,7 - балл | 4,4 – баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 14% | 21% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 13% | 11% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 94 / 67% | 91 / 20% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 61 / 43 % | 51/ 9% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 71 / 51 % | 217 / 27 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 76 / 54 % | 213 / 29 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 91 / 61 % | 79 / 13 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 97 / 72 % | 314 / 41 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 56 / 41 % | 211 / 26 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 31 / 9 % | 813 / 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 29 / 17 % | 219 / 31 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 человека | 78 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 | 63 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 | 69 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 | 37 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 | 26 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 | 44 |
| 1.29.1 | Высшая | 4 / 8,3 % | 37 / 47,4 % |
| 1.29.2 | Первая | 19 / 39,5 % | 49 / 62,8 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 / 5 % | 21 / 26 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 / 11 % | 26 / 38 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 / 5 % | 11 / 14 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 / 14 % | 16 / 17 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 / 55 % | 44 / 56 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 / 55 % | 41 / 56 % |
| **2.** | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 единиц | 0,9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15,6 единиц | Электронныйучёт |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 139/100 % | 813/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,3 кв.м | 5,4 кв.м |

**Директор ОЧУ «МШНТ» Г. В. Коваль**